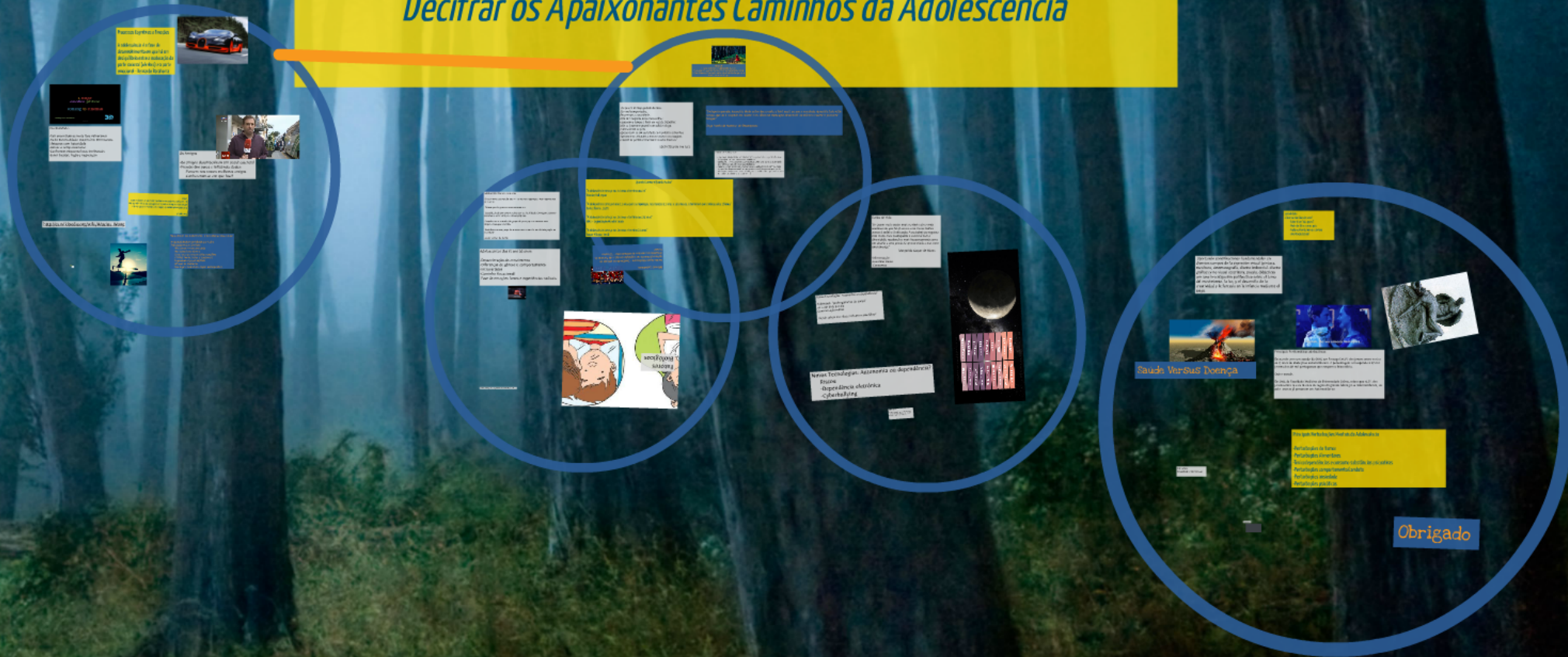


Encontro CPCJ Tavira - 27 abril de 2018 - "O Direiro a Ser Feliz"

Labirintos da Adolescência: Decifrar os Apaixonantes Caminhos da Adolescência



Obrigado

Encontro CPCJ Tavira - 27 abril de 2018 - "O Direiro a Ser Feliz"

Labirintos da Adolescência: *Decifrar os Apaixonantes Caminhos da Adolescência*



experimentar um papel essencial
na construção de uma
sociedade mais justa e
solidária.

Adolescentes dos 15 aos 20 anos:
Descoberta de si mesmo
Otimismo de género e desenvolvimento
das competências
Laços de amizade
Aparição de sentimentos e experiências
relacionadas com a sexualidade

Adolescentes dos 15 aos 20 anos:
Descoberta de si mesmo
Otimismo de género e desenvolvimento
das competências
Laços de amizade
Aparição de sentimentos e experiências
relacionadas com a sexualidade

Adolescentes dos 15 aos 20 anos:
Descoberta de si mesmo
Otimismo de género e desenvolvimento
das competências
Laços de amizade
Aparição de sentimentos e experiências
relacionadas com a sexualidade

Adolescentes dos 15 aos 20 anos:
Descoberta de si mesmo
Otimismo de género e desenvolvimento
das competências
Laços de amizade
Aparição de sentimentos e experiências
relacionadas com a sexualidade

Adolescentes dos 15 aos 20 anos:
Descoberta de si mesmo
Otimismo de género e desenvolvimento
das competências
Laços de amizade
Aparição de sentimentos e experiências
relacionadas com a sexualidade



Adolescentes dos 15 aos 20 anos:
Descoberta de si mesmo
Otimismo de género e desenvolvimento
das competências
Laços de amizade
Aparição de sentimentos e experiências
relacionadas com a sexualidade

Adolescentes dos 15 aos 20 anos:
Descoberta de si mesmo
Otimismo de género e desenvolvimento
das competências
Laços de amizade
Aparição de sentimentos e experiências
relacionadas com a sexualidade

Adolescentes dos 15 aos 20 anos:
Descoberta de si mesmo
Otimismo de género e desenvolvimento
das competências
Laços de amizade
Aparição de sentimentos e experiências
relacionadas com a sexualidade

Adolescentes dos 15 aos 20 anos:
Descoberta de si mesmo
Otimismo de género e desenvolvimento
das competências
Laços de amizade
Aparição de sentimentos e experiências
relacionadas com a sexualidade

Adolescentes dos 15 aos 20 anos:
Descoberta de si mesmo
Otimismo de género e desenvolvimento
das competências
Laços de amizade
Aparição de sentimentos e experiências
relacionadas com a sexualidade





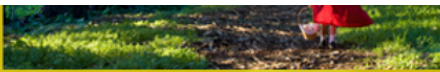


Atividade:

1. Como descreve o Adolescente que foi.
2. Recorde um acontecimento importante que tenha vivido
3. Que diferenças encontra entre o/a adolescente que foi, e os adolescentes de hoje?

*“Os jovens de hoje gostam do luxo.
São mal comportados,
desprezam a autoridade.
Não têm respeito pelos mais velhos
e passam o tempo a falar em vez de trabalhar.
Não se levantam quando um adulto chega.
Contradizem os pais,
apresentam-se em sociedade com enfeitos estranhos.
Apressam-se a ir para a mesa e comem os acepipes,
cruzam as pernas e tiranizam os seus mestres.”*

SÓCRATES (470-399 A.C.)



Atividade:

1. Como descreve o Adolescente que foi.
2. Recorde um acontecimento importante que tenha vivido
3. Que diferenças encontra entre o/a adolescente que foi, e os adolescentes de hoje?

"Desejaria que não houvesse idade entre dez e vinte e três anos, ou que a mocidade dormisse todo esse tempo, que só é ocupado em deixar com filhos as raparigas, aborrecer os velhos e roubar e provocar brigas."

Peça "Conto de Inverno" de Shakespeare

Conceito de Adolescência

- A palavra adolescência vem do latim "adolescere" que significa "fazer-se homem/mulher" ou "crescer na maturidade"
- Stanley Hall (1904) descreve a adolescência como uma etapa caracterizada por rebeldia, e grande maturação biológica.
- Segundo a Organização Mundial de Saúde, a adolescência é definida como um período biopsicossocial, em que ocorrem modificações corporais e de adaptação a novas estruturas psicológicas e ambientais, que conduzem o indivíduo da infância à idade adulta.

Conceito de Adolescência

- A palavra adolescência vem do latim “adolescere” que significa “fazer-se homem/mulher” ou “crescer na maturidade”
- Stanley Hall (1904) descreve a adolescência como uma etapa caracterizada por rebeldia, e grande maturação biológica.
- Segundo a Organização Mundial de Saúde, a adolescência é definida como um período biopsicossocial, em que ocorrem modificações corporais e de adaptação a novas estruturas psicológicas e ambientais, que conduzem o indivíduo da infância à idade adulta.



Adolescência
 1. Como descrevem o Adolescente que fal
 2. Recorde um acontecimento importante que tenha vivído
 3. Que diferenças encontra entre o/a adolescente que foi e
 o/a adolescente de hoje?

*"Os jovens de hoje gostam do luxo.
 São mal comportados,
 desprezam a autoridade.
 Não têm respeito pelos mais velhos
 e passam o tempo a falar em vez de trabalhar.
 Não se levantam quando um adulto chega.
 Contradizem os pais,
 apresentam-se em sociedade com enfeitos estranhos.
 Apressam-se a ir para a mesa e comem os azeites,
 cruzam as pernas e tiranizam os seus mestres."*

SÓCRATES (470-399 A.C.)

"Dessejaria que não houvesse idade entre dez e vinte e três anos, ou que a mocidade dormisse todo esse tempo, que so é ocupado em deixar com filhos as raparigas, aborrecer os velhos e roubar e provocar brigas."

Peça "Conto de Inverno" de Shakespeare

Conceito de Adolescência

- A palavra adolescência vem do latim "adolescere" que significa "fazer-se homem/mulher" ou "crescer na maturidade"
- Stanley Hall (1904) descreve a adolescência como uma etapa caracterizada por rebeldia, e grande maturação biológica.
- Segundo a Organização Mundial de Saúde, a adolescência é definida como um período biopsicossocial, em que ocorrem modificações corporais e de adaptação a novas estruturas psicológicas e ambientais, que conduzem o indivíduo da infância à idade adulta

Quando Começa e Quando Acaba?

"A adolescência começa aos 14 anos e termina aos 24"
 Stanley Hall, 1904

"A adolescência começava aos 11 anos para as raparigas, nos rapazes 11 anos e seis meses, e terminava para ambos pelos 18 anos"
 James Tanner, 1970

"A adolescência começa aos 10 anos e termina aos 19 anos"
 OMS – Organização Mundial Saúde

"A adolescência começa aos 10 anos e termina 24 anos"
 Susan M Sayer, 2018

Fatores Cognitivos

Sarah-Jayne Blakemore - "Medida-se ao estudo do desenvolvimento da cognição social, e da tomada de decisões no cérebro do adolescente - "Cérebro Social"



Estilos de Vida:

"Os jovens estão muito mais escolarizados, mais saudáveis do que há 40 anos e com muito mais acesso à saúde e à educação. A sociedade está muito mais cosmopolita e convivia com a diversidade, recebendo-a mais frequentemente como um desafio e uma janela de oportunidade do que uma ameaça."

Margarida Gaspar de Matos

- Alimentação
- Exercício Físico
- Consumos

Novas Tecnologias: Autonomia ou dependência?

Telemóvel- "prolongamento do corpo"
 .40 a 100 SMS por dia
 Comunicação online

Os pais sabem que chats utilizam os seus filhos?

Conceito de Adolescência

- A palavra adolescência vem do latim "adolescere" que significa "crescer na maturidade" ou "crescer na idade adulta".
- Stanley Hall (1904) descreve a adolescência como um período de rebeldia, e grande maturação biológica.
- Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), a adolescência é um período biopsicossocial, em que o indivíduo se adapta a novas estruturas psicológicas e sociais, passando do indivíduo da infância à idade adulta.

Quando Começa e Quando Acaba?

"A adolescência começa aos 14 anos e termina aos 24"
Stanley Hall, 1904

"A adolescência começava aos 11 anos para as raparigas, nos rapazes 11 anos e seis meses, e terminava para ambos pelos 18 anos"
James Tanner, 1970

"A adolescência começa aos 10 anos e termina aos 19 anos"
OMS – Organização Mundial Saúde

"A adolescência começa aos 10 anos e termina 24 anos"
Susan M Sayer, 2018

Sarah-Jayne Blackmore - Dedicar-se ao estudo do desenvolvimento da cognição social, e da tomada de decisões no cérebro do adolescente - "Cérebro Social"

Fatores Cognitivos



Adolescentes dos 10 aos 14 anos:

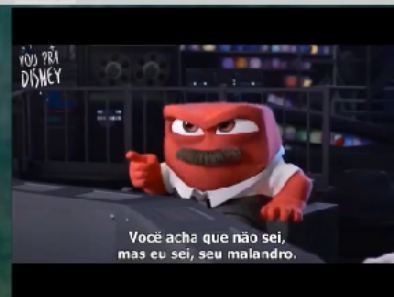
- Crescimento acentuado aos 12-13 anos nas raparigas e nos rapazes aos 14-15 anos
- Diferenças de género e comportamento
- Capacidade de pensamento abstrato e criatividade. Começam a pensar sozinhos e a ter crenças e ideias próprias.
- Prevalecem as atitudes do grupo de pares, que se tornam mais importantes que a família.
- Socializam-se em grupo do mesmo sexo como forma de integração na sociedade
- Modelos fora da família

sociedade

-Modelos fora da família

Adolescentes dos 15 aos 20 anos:

- Desaceleração do crescimento
- Diferenças de género e comportamento
- Introvertidos
- Caminho Vocacional
- Fase de emoções fortes e experiências radicais



Curta Metragem



Fatores biológicos, cognitivos, emocionais, sociais

A cartoon illustration of a woman with short grey hair, wearing a white shirt and pink pants, shown from the side. She is looking towards the right. The background behind her is a light green circle.

Fatores Biológicos





Fatores Cognitivos

Sarah-Jayne Blackmore - Dedicar-se ao estudo do desenvolvimento da cognição social, e da tomada de decisões no cérebro do adolescente - "*Cérebro Social*"

"A adolescência começa aos 10 anos e termina 24 anos"
Susan M Sayer, 2018

Sistema Límbico

Corpo caloso

COMPONENTES
DO DIENCÉFALO

Grupo anterior de
núcleos talâmicos

Processos Cognitivos e Emoções

A adolescência é a fase de desenvolvimento em que há um desequilíbrio entre a maturação da parte racional (cérebro) e a parte emocional - Bernardo Barahona

Parentalidade:

- Pais encontram-se nesta fase vulneráveis
- Estilo Parentalidade: Autoritário; Permissivos; Afetuosos com Autoridade
- Balizar o comportamento
- Confrontos enquanto lutas intelectuais
- Saber Escutar; Regras; negociação

Parentalidade

O desenvolvimento neuronal interfere com as decisões e as atitudes dos adolescentes e explicam os constantes confrontos com os pais, que não tem que servir para desculpar o mau comportamento, mas sim, compreendê-lo melhor.

Os Amigos

- Os amigos desempenham um papel essencial
- Pressão dos pares e influência destes
 - .Pensem nos vossos melhores amigos.
 - .Conheceram-se em que fase?



Para educar um Adolescente, é necessário uma Aldeia?

.Responsabilidade partilhada por todos

.Principais Medos dos Pais:

.Não cumpra a escolaridade

.Não sejam bons alunos

.Grupo exerça uma pressão negativa

.Hábitos fumar, beber e consumos

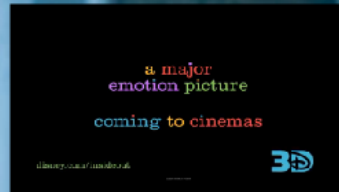
.Dependentes jogos digitais

.Vítimas de violência

.Que sejam violentos e sejam delinquentes

Processos Cognitivos e Emoções

A adolescência é a fase de desenvolvimento em que há um desequilíbrio entre a maturação da parte racional (cérebro) e a parte emocional - Bernardo Barahona



Parentalidade:

- Pais encontram-se nesta fase vulneráveis
- Estilo Parentalidade: Autoritário; Permissivos; Afetuosos com Autoridade
- Balizar o comportamento
- Confrontos enquanto lutas intelectuais
- Saber Escutar; Regras; negociação



Os Amigos

- Os amigos desempenham um papel essencial
- Pressão dos pares e influência destes
- Pensem nos vossos melhores amigos.
- Conheceram-se em que fase?

Parentalidade
O desenvolvimento emocional interfere com as decisões e as atitudes das adolescentes e exprime-se através de comportamentos como os pais, que não têm que uma para descrever o seu comportamento, mas sim, compreendê-lo melhor.

http://es.wikipedia.org/wiki/Wucius_Wong



Para educar um Adolescente, é necessário uma Abóia!

- Responsabilidade partilhada por todos
- Principais Medos dos Pais
- Não cumprir a escolaridade
- Não serem bons alunos
- Grupo exercer uma pressão negativa
- Hábitos ruins: beber e fumar
- Dependentes jogos digitais
- Vítimas de Violência
- Que sejam violentos e sejam delinquentes



Estilos de Vida:

"Os jovens estão muito mais escolarizados e mais saudáveis do que há 40 anos e com muito melhor acesso à saúde e à educação. A sociedade portuguesa está muito mais cosmopolita e convivial com a diversidade, recebendo-a mais frequentemente como um desafio e uma janela de oportunidade e não como uma ameaça."

Margarida Gaspar de Matos

- Alimentação
- Exercício Físico
- Consumos

Estilos de Vida:

"Os jovens estão muito mais escolarizados e mais saudáveis do que há 40 anos e com muito melhor acesso à saúde e à educação. A sociedade portuguesa está muito mais cosmopolita e convivial com a diversidade, recebendo-a mais frequentemente como um desafio e uma janela de oportunidade e não como uma ameaça."

Margarida Gaspar de Matos

- Alimentação
- Exercício Físico
- Consumos

Novas Tecnologias: Autonomia ou dependência?

- .Telemóvel- "prolongamento do corpo"
- .40 a 100 SMS por dia
- .Comunicação online

.Os pais sabem que chats utilizam os seus filhos?

Novas Tecnologias: Autonomia ou dependência?

Riscos:

- Dependência eletrónica
- Cyberbullying

© 2011 - Todos os direitos reservados. Este documento é propriedade intelectual de Prezi e não pode ser distribuído sem a autorização expressa da Prezi, Inc.



Novas Tecnologias: Autonomia ou dependência?

.Telemóvel- "prolongamento do corpo"

.40 a 100 SMS por dia

.Comunicação online

.Os pais sabem que chats utilizam os seus filhos?

Novas Tecnologias: Autonomia ou dependência?

Riscos:

- Dependência eletrónica
- Cyberbullying

Hábitos de Sono

- Déficit: cansaço, fadiga, sonolência diurna, com implicações na atenção, concentração
- Fatores psicossociais e biológicos



Horas de sono recomendadas de acordo com a idade

0 a 3 meses	De 14 a 17 horas
4 a 11 meses	De 12 a 15 horas
1 a 2 anos	De 11 a 14 horas
3 a 5 anos	De 10 a 13 horas
6 a 13 anos	De 9 a 11 horas
14 a 17 anos	De 8 a 10 horas
18 a 25 anos	De 7 a 9 horas
26 a 64 anos	De 7 a 9 horas
Mais de 65 anos	De 7 a 8 horas

Fonte: National Sleep Foundation (2014)

Hábitos de Sono

- Déficit: cansaço, fadiga, sonolência diurna, com implicações na atenção, concentração
- Fatores psicossociais e biológicos

Sexualidade

- Falar ou não falar de sexo?
 - Saber dizer "não quero"
 - Medo de falar com os pais
 - Esclarecimento nunca é demais
 - Orientação sexual

Semiótica
-Falar ou não falar de sexo?
-Saber dizer "não quero"
-Medo de falar com os pais
-Estereótipos nunca é demais
-Criação sexual

aportando contribuciones fundamentales en diversos campos de la expresión visual (pintura, escultura, cinematografía, diseño industrial, diseño gráfico) y no visual (escritura, poesía, didáctica) con una investigación polifacética sobre el tema del movimiento, la luz, y el desarrollo de la creatividad y la fantasía en la infancia mediante el juego.



Saúde Versus Doença



Principais Problemáticas adolescência:

De acordo com um estudo da OMS, em Portugal 20,3% dos jovens entre os 13 e os 15 anos de idade já se automutilaram. A percentagem corresponde a 67 mil jovens dos 331 mil portugueses que ocupam a faixa etária.

Outro estudo,

De 2014, da Faculdade Medicina da Universidade Lisboa, refere que 13,5% dos jovens entre 14 e os 18 anos da região de grande Lisboa, já se Automutilaram, ou pelo menos já pensaram em Automutilar-se.

Principais Perturbações Mentais da Adolescência

- Perturbações do Humor
- Perturbações Alimentares
- Toxicodependências e consumo substâncias psicoativas
- Perturbações comportamento/conduita
- Perturbações ansiedade
- Perturbações psicóticas

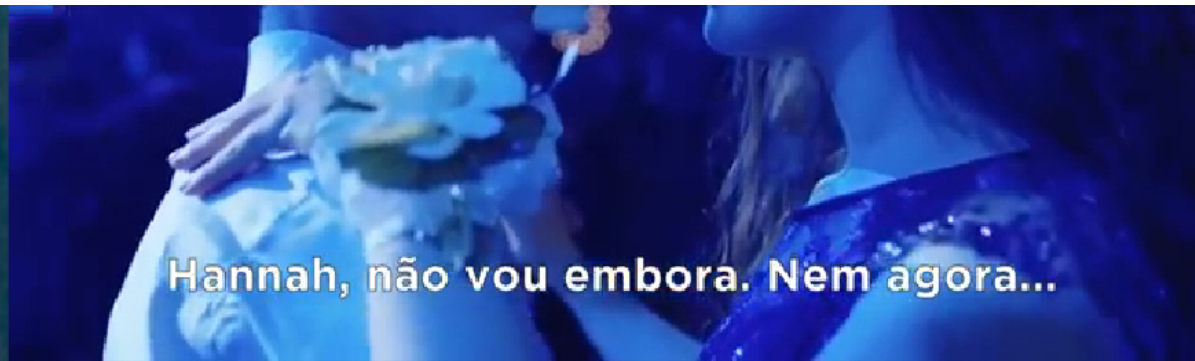
Síndromes
Anorexia e Depressão



Obrigado



Saúde Versus Doença



Principais Problemáticas adolescência:

De acordo com um estudo da OMS, em Portugal 20,3% dos jovens entre os 13 e os 15 anos de idade já se automutilaram. A percentagem corresponde a 67 mil jovens dos 331 mil portugueses que ocupam a faixa etária.

Outro estudo,

De 2014, da Faculdade Medicina da Universidade Lisboa, refere que 13,5% dos jovens entre 14 e os 18 anos da região da grande lisboa, já se Automutilaram, ou pelo menos já pensaram em Automutilar-se.

Sintomas: Ansiedade e Depressão

Principais Perturbações Mentais da Adolescência

- Perturbações do Humor
- Perturbações Alimentares
- Toxicodependências e consumo substâncias psicoativas
- Perturbações comportamento/conduita
- Perturbações ansiedade
- Perturbações psicóticas

„Senta-te aí”

Obrigado